

深圳市教师职员考试专业知识 多项选择题专项练习

1. 教育学创立的标志主要有哪几方面?
 - A. 从对象方面而言，教育问题构成一个专门的研究领域
 - B. 从概念和范畴方面而言，形成了专门的反映教育本质和规律的教育概念与范畴，以及概念与范畴的体系
 - C. 从方法论方面而言，有了科学的研究方法
 - D. 从结果方面而言，产生了一些重要的教育学家，出现了一些专门的、系统的教育学著作
 - E. 从组织机构而言，出现了专门的教育研究机构。
2. 根据儿童身心发展的特点，卢梭将教育划分为以下几个时期?
 - A. 婴儿时期的教育
 - B. 儿童时期的教育（2—12岁）
 - C. 少年时期的教育
 - D. 和青年时期的教育
 - E. 成年时期的教育
3. 下列选项中，属于马克思主义教育学基本观点的有：
 - A. 教育具有鲜明的阶级性
 - B. 教育起源于社会性生产劳动
 - C. 现代教育的根本目的是促使学生个体的全面发展
 - D. 现代教育与现代大生产劳动的结合不仅是发展社会生产力的重要方法，也是培养全面发展的人的惟一
 - E. 马克思主义的唯物辩证法和历史唯物主义是教育科学研究方法论基础
4. 20世纪末的教育学的特征主要表现为以下哪几个方面？
 - A. 教育学研究的问题领域急剧扩大
 - B. 教育学研究基础和研究模式的多样化
 - C. 教育学发生了细密的分化，形成了初步的教育学科体系，同时也出现了各种层次与类型的综合
 - D. 教育学研究与教育实践改革的关系日益密切
 - E. 教育学加强了对自身的反思，形成了教育学的元理论
5. 制约教师文化的要素有：
 - A. 教师的学术背景及专门知识
 - B. 教师是否能根据教育的基本规律去做好自己的工作
 - C. 教师能否引导学生全面发展
 - D. 教师是否有良好的道德
 - E. 不同的代际关系模式
6. 按主体分类，学校绩效评估可以分为以下哪几类？
 - A. 上级评估
 - B. 同级评估
 - C. 自我评估
 - D. 下级评估
 - E. 日常评估
7. 按形式分类，学校绩效评估可以分为以下哪几类？
 - A. 口头评估和书面评估
 - B. 个别评估和集体评估
 - C. 直接评估和间接评估
 - D. 上级评估和自我评估
 - E. 定期评估和不定期评估
8. 一般来说，学校的管理方法可以分为以下几类：
 - A. 行政管理方法
 - B. 法律方法
 - C. 思想教育方法
 - D. 经济方法
 - E. 学术方法
9. 中小学管理的基本内容
 - A. 思想品德教育管理
 - B. 教学工作管理
 - C. 教务行政管理
 - D. 总务工作管理
 - E. 心理咨询管理

10. 国家对中小学的管理和监督包括以下几个方面？
 - A. 学校课程计划的编制和颁行制度
 - B. 教科书的编写、审定和使用制度
 - C. 学校的学籍管理制度
 - D. 教师人事管理制度
 - E. 教育法律制度
11. 下列选项中，有关学校、家庭、社会在儿童身心发展中的作用叙述正确的是：
 - A. 学校对学生施加的影响是孩子成长和发展的主要的和决定性的因素
 - B. 家庭是是影响少年儿童发展的最初的也是重要的因素
 - C. 家庭对学生施加的影响是孩子成长和发展的主要的和决定性的因素
 - D. 对少年儿童发展影响最大的社会因素主要有社会群体、社会道德和大众传媒等
 - E. 学校是影响少年儿童发展的最重要的因素
12. 家庭教育的主要任务有：
 - A. 根据子女情况，制定家庭教育的计划和措施
 - B. 加强对子女的思想品德和健康人格教育
 - C. 为子女的学习创造良好条件
 - D. 保护子女的身心健康，增强他们的体质
 - E. 与学校密切配合做好教育工作
13. 社会教育的主要任务应该是：
 - A. 组织校外社会文化教育场所，对青少年儿童实施、德、智、体诸方面的教育
 - B. 在学校和家庭的配合下，组织好学生的寒暑假生活及节假日的活动
 - C. 为学校培养科技、文艺、体育、美术等学生骨干，推动学校的课外活动，同时为国家积极发现和培养各方面专业人才
 - D. 组织学生参加社会公益活动，使学生通过活动了解社会、接触社会、树立服务社会、服务群众的观点
 - E. 开展各种家庭服务
14. 学校对家庭教育的指导大致可以有以下几类情况：
 - A. 一般性指导
 - B. 针对性指导
 - C. 分类指导
 - D. 个别指导
 - E. 特殊性指导
15. 正确的儿童发展观应主要包括下述哪几项基本内容？
 - A. 儿童的发展是以个体的生物遗传素质为基础的
 - B. 儿童生活环境和后天所获得的教育引导具有绝对影响作用
 - C. 儿童的发展蕴含于儿童主体的活动之中
 - D. 儿童主体的活动是第一性的，是发展的主要原因
 - E. 实现发展是儿童的权利
16. 在教育过程中尊重和发挥儿童的主体性的原则有：
 - A. 教育、教学活动的组织，要尊重学生的感受
 - B. 教育活动中，要给学生留有选择的余地，并尊重学生的选择
 - C. 教育中要鼓励学生的创造性
 - D. 做教学设计时注意引导学生思考
 - E. 评价要客观
17. 人的全面发展的社会历史条件
 - A. 社会生产力及其决定的分工状况是人的全面发展的重要前提
 - B. 社会关系是人的全面发展的重要条件
 - C. 教育是人的全面发展实现的重要途径

- D. 社会生产力及其决定的分工状况是人的全面发展的重要条件
E. 社会关系是人的全面发展实现的重要途径
18. 德育的个体性功能可以描述为德育对哪几方面发生影响?
A. 个体生存 B. 个体发展 C. 个体享用 D. 个体生活 E. 个体思想
19. 中小学体育的主要任务包括:
A. 增强学生体质, 促进其身体的正常发育
B. 提高学生对自然环境的适应能力
C. 提高运动素养, 传授必要的知识技能
D. 塑造学生的体魄
E. 培养体育兴趣, 形成良好的精神品质
20. 美育的任务包括:
A. 培养和提高学生感受美的能力
B. 培养和提高学生鉴赏美的能力
C. 培养和提高学生表现美、创造美的能力
D. 培养和提高学生追求人生趣味和理想境界的能力
E. 培养和提高提高学生追求美的能力
21. 下列关于课程的描述正确的是:
A. 课程是知识 B. 课程是经验
C. 课程是活动 D. 课程是手段
E. 课程是步骤
22. 根据所承担的任务和产生的结果, 可以将课程设计大致分成以下几个层次?
A. 宏观的课程设计工作 B. 中观的课程设计工作 C. 微观的课程设计工作
D. 灵活的课程设计工作 E. 变化的课程设计工作
23. 泰勒是美国著名的课程理论家, 他在《课程与教学的基本原理》一书中提出了课程编制的几个问题, 即泰勒原理, 具体为以下那几个问题?
A. 学校应该达到哪些教育目标?
B. 提供哪些教育经验才能实现这些目标?
C. 怎样才能有效地组织这些教育经验?
D. 我们怎样才能确定这些目标正在得到实现?
E. 怎样才能达到既定的教育目标?
24. 以下说法中, 关于教学活动本质的描述正确的是:
A. 教学认识过程是一种学生的学习过程
B. 教学过程是一种间接性的认识过程
C. 教学认识过程是一种在教师领导下的认识过程
D. 教学认识过程是一种有教育性的认识过程
E. 教学认识过程是一种具有实践性特点的认识过程
25. 贯彻教学原则中的直观性原则对教师有哪些要求?
A. 要恰当地选择直观手段
B. 直观是手段而不是目的
C. 要在直观的基础上提高学生的认识
D. 保证学生的身心健康
E. 激发学生的积极思维.
26. 贯彻教学原则中的启发性原则对教师有哪些要求?
A. 激发学生的积极思维

- B. 确立学生的主体地位
 - C. 建立民主平等的师生关系
 - D. 保证学生的身心健康
 - E. 要恰当地选择直观手段
27. 贯彻教学原则中的系统性原则对教师有哪些要求？
- A. 按照教学大纲(课程标准)的顺序教学
 - B. 教学必须由近及远, 由浅入深, 由简到繁
 - C. 根据具体情况进行调整.
 - D. 保证学生的身心健康
 - E. 要恰当地选择直观手段
28. 贯彻教学原则中的巩固性原则对教师有哪些要求？
- A. 在理解的基础上巩固
 - B. 保证巩固的科学性
 - C. 巩固的具体方式要多样化
 - D. 保证学生的身心健康
 - E. 激发学生的积极思维
29. 贯彻教学原则中的量力性原则对教师有哪些要求？
- A. 重视学生的年龄特征
 - B. 了解学生发展的具体特点
 - C. 恰当地把握教学难度
 - D. 保证学生的身心健康
 - E. 激发学生的积极思维
30. 贯彻教学原则中的思想性和科学性统一的原则对教师有哪些要求？
- A. 坚持正确的方向
 - B. 严格遵守职业道德
 - C. 实事求是
 - D. 讲究教学艺术
 - E. 保证学生的身心健康
31. 贯彻教学原则中的理论联系实际原则对教师有哪些要求？
- A. 重视理论知识的教学
 - B. 注重在联系实际的过程中发展学生的能力.
 - C. 联系实际应当从多方面入手
 - D. 帮助学生总结收获
 - E. 根据具体情况进行调整
32. 贯彻教学原则中的因材施教原则对教师有哪些要求？
- A. 充分考虑了解学生
 - B. 尊重学生的差异
 - C. 面向每一个学生
 - D. 根据具体情况进行调整
 - E. 联系实际应当从多方面入手
33. 赞可夫的教学原则体系中所包括的具体原则为：
- A. 高难度原则
 - B. 高速度原则
 - C. 理论知识起主导作用原则
 - D. 使学生理解学习过程的原则
 - E. 使所有学生包括差生都得到一般发展的原则
34. 布鲁纳的教学原则体系包括的具体原则为

- A. 动机原则 B. 结构原则 C. 程序原则 D. 反馈原则 E. 量力性原则
35. 罗杰斯提出了一些相当于原则的基本教学要求，比较主要的几条是：
- A. 以学生为本 B. 让学生自发地学习 C. 排除对学习者的威胁
D. 给学生安全感 E. 使学生理解学习过程
36. 班级授课制的主要特征是：
- A. 把学生按照年龄和知识水平分别编成固定的班级
B. 课一把教学内容以及实现这种内容的教学手段、教学方法展开的教学活动
C. 把每一“课”规定在统一的单位时间里进行
D. 将学生按照智力测验分数和学业成绩分成不同水平的班级
E. 以班级目标达成为标准
37. 班级授课制的优越性包括：
- A. 使得教学获得了巨大的效益
B. 有利于教师主导作用的发挥，便于有计划地教学活动
C. 有利于学生的全面发展
D. 使学生处于可见的竞争之中，有利于发挥学生的创造性
E. 有利于学生之间的互相交流和启发
38. 班级授课制的局限性包括：
- A. 不利于学生主体性的发挥
B. 为学生提供的实践性学习、探索性学习的机会比较缺乏
C. 不能很好地适应教学内容和教学方法等方面的多样化，缺少灵活性
D. 强调统一性，难以适应学生的个别差异，不利于因材施教
E. 学生之间没有彼此分工与合作，学生之间的互相交流和启发难以保证
39. 小组合作学习的基本要素包括以下哪几个方面？
- A. 组间同质，组内异质 B. 设立小组目标
C. 实施小组评价与奖励的机制 D. 个人责任明确
E. 均等的成功机会
40. 探究—研讨法的特点：
- A. 从具体材料引发学习经历
B. 通过集体交流和研讨促进学习
C. 鼓励学生的语言表达
D. 肯定学生在学习活动中的所犯错误的意义
E. 强调学生“此时此刻”的情形
41. 范例教学法的基本特征是：
- A. 基本性 B. 法则性 C. 基础性 D. 范例性 E. 范畴性
42. 下列说法中，关于教学手段的描述正确的是：
- A. 教学手段是教学活动中所需要的工具、媒体或设备
B. 教学手段的作用是师生可以相互传递信息
C. 计算机辅助教学将使得学生的自主性学习成为可能
D. 教师的全部劳动都可以由计算机替代
E. 最早的教学手段就是人自身的活动
43. 计算机辅助教学（CAI）的意义包括：
- A. 将使学生的自主性学习成为可能
B. 个别化教学将普遍实现
C. 教师的角色将实现重要转变

- D. 教师的全部劳动都可以由计算机替代
E. 教学将激发学生的创造性
44. 学生集体的教育作用包括：
A. 集体通过有机的组织对其成员施加教育影响，可以起到教师个人起不到的作用
B. 集体组织活动比教师个人对学生教育的范围大、内容丰富、方法多样灵活，学生易于接受
C. 集体的教育影响是通过舆论实现的，集体舆论起着潜移默化的教育作用
D. 在集体中，个体之间的相互影响使得人人都成为教育者
E. 集体使得个人服从，从而发挥教育的作用
45. 国外把学生的亚文化主要归为：
A. 学术亚文化 B. 沟通亚文化 C. 娱乐亚文化 D. 违法亚文化 E. 制度亚文化
46. 共青团组织的教育功能包括：
A. 政治思想教育的功能 B. 思想品德教育的功能
C. 协调教师与班委会组织实施教学的功能 D. 理论教育的功能
E. 实践教育的功能
47. 测验具有哪些功能？
A. 激励功能 B. 诊断功能 C. 区分和选拔功能 D. 评定功能 E. 纠错功能
48. 好的测验都应当符合一定的要求，通常用哪几个指标衡量测验质量？
A. 实用性 B. 信度 C. 效度 D. 难度 E. 区分度
49. 测验的编制和实施的一般过程包括：
A. 确定试题内容 B. 选择试题类型 C. 评分
D. 测验分数的解释 E. 分析试题
50. 当今测验与评价中存在的问题包括：
A. 重知识轻能力 B. 片面追求分数 C. 影响学生心理健康
D. 制约教学改革 E. 抹杀学生的创造性
51. 现代教育评价具有以下哪几项的特点？
A. 注重评价的形成性功能 B. 注重定性和定量相结合的评价方法
C. 倡导自我评价 D. 尊重评价对象的感受
E. 注重学生自主学习能力的提高
52. 学习心理学的意义和作用包括：
A. 认识内外世界 B. 调整和控制行为 C. 直接应用在实际工作上
D. 认识自己 E. 增进心理健康
53. 下列有关注意的描述正确的是：
A. 注意是心理活动或意识在某一时刻所处状态
B. 注意是对某一事物反映的感知、思维等认知过程
C. 注意表现为对一定对象的指向与集中
D. 注意具有选择、维持、调节三个功能
E. 在大多数时候，人们不可以有意识地控制自己的注意方向
54. 下列因素中，可以影响到随意注意的有：
A. 活动的目的与任务 B. 对活动的兴趣与认识 C. 个体的知识经验
D. 活动的组织 E. 个体的人格特征及意志品质
55. 按照其作用的性质不同，心理促动药物可以分为：
A. 镇静剂 B. 兴奋剂 C. 迷幻剂 D. 催眠剂 E. 安睡剂
56. 下列说法中，有关意识的状态的描述正确的是：

- A. 可控制的意识状态最能集中注意，能够有意识的去完成一件事情
 - B. 自动化的意识状态要求很少的注意，意识的参与成分也相对较少。
 - C. 白日梦状态是意识处于一种迷糊状态，是意识的第三种状态。
 - D. 睡眠状态是意识的第四个状态
 - E. 可控制的意识状态是意识的第一种状态
57. 人类感觉根据它获取信息的来源不同，可以将感觉分为：
- A. 远距离感觉 B. 近距离感觉 C. 外部感觉 D. 中距感觉 E. 内部感觉
58. 下列关于知觉的描述正确的是：
- A. 知觉就是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的各个部分和属性的整体的反映。
 - B. 知觉的产生不仅需要具体的客观对象，还需要借助于过去经验或知识的帮助。
 - C. 知觉是个别感觉信息的简单综合
 - D. 知觉是在感觉的基础上产生的，是对感觉信息的整合和解释。
 - E. 知觉与生俱来
59. 影响时间知觉的各种因素包括：
- A. 感觉通道的性质 B. 一定时间内事件发生的数量和性质
 - C. 个体的兴趣和情绪 D. 注意集中程度
 - E. 意识的状态
60. 日常所从事的大多数活动中，需要哪些记忆参加？
- A. 语义记忆 B. 情景记忆 C. 程序性记忆 D. 陈述性记忆
61. 关于记忆系统描述正确的是：
- A. 感觉记忆是感觉信息到达感官的第一次直接印象
 - B. 记忆加工有三个不同的阶段，它们分别是感觉记忆、短时记忆和长时记忆
 - C. 短时记忆中的信息如果需要保存，也可以经过复述存入长时记忆
 - D. 长时记忆是信息加工系统的核心
 - E. 感觉寄存器只能将来自各个感官的信息保持几十到几百毫秒
62. 下列说法中，关于短时记忆的描述正确的是：
- A. 信息在短时记忆中一般只保持 20-30 秒
 - B. 短时记忆如果不被注意或编码就会自动消退
 - C. 短时记忆中的信息主要以声音代码的形式储存
 - D. 短时记忆是信息加工系统的核心
 - E. 短时记忆的容量有限，只是七加减二个组块
63. 下列说法中，关于长时记忆的描述正确的是：
- A. 长时记忆是信息经过充分的加工后，在头脑中保持很长时间的记忆
 - B. 在长时记忆中，语义代码占主导地位
 - C. 在长时记忆中，不会使用视觉代码
 - D. 长时记忆信息保持的最短时间为几十年
 - E. 长时记忆的容量大，保持的时间长，一般被认为是无限的
64. 在认知心理学中，问题解决应具备以下哪几个特征：
- A. 目标指向性 B. 操作系列性 C. 认知性操作 D. 目标的集中性 E. 认识理论性
65. 影响问题解决的因素包括：
- A. 问题表征的方式 B. 无关信息的干扰 C. 功能固着性
 - D. 心向 E. 思维定势
66. 创造性的影响因素包括：
- A. 智力因素 B. 人格因素 C. 环境因素 D. 动机因素 E. 遗传因素

67. 按照功能可将能力划分为：
A. 认知能力 B. 操作能力 C. 模仿能力 D. 社交能力 E. 创造能力
68. 一般来说，智力发展可以划分为以下哪几个阶段？
A. 形成阶段 B. 增长阶段 C. 稳定阶段 D. 衰退阶段 E. 减慢阶段
69. 心理测验的基本性质：
A. 心理测量的对象是心理特质 B. 对心理特质的测量是间接的
C. 心理测量具有误差 D. 心理测量工具的适用性与社会文化背景有关
E. 心理测量的技术指标是客观的
70. 根据误差源的性质，一个测验的信度可以分为以下几种：
A. 再测信度 B. 评分者信度 C. 内部一致性信度
D. 初测信度 E. 测试者信度
71. 心理学家一般将心理测验的效度进一步分为：
A. 内容效度 B. 构想效度 C. 效标关联效度 D. 误差效度 E. 预测效度
72. 交往动机产生的原因：
A. 沟通 B. 合作 C. 支持 D. 情谊 E. 归属
73. 一般来讲，成就动机水平较高者具有以下哪几项特征？
A. 具有挑战性与创造性 B. 具有追求成功的动力
C. 具有坚定信念 D. 具有回避失败的倾向
E. 正确的归因方式
74. 情绪的构成包括以下哪几种层面？
A. 内部行为 B. 自我觉察 C. 主观体验 D. 生理唤醒 E. 外部行为
75. 人格是一个复杂的结构系统，它包括那几种人格系统成分？
A. 知—情—意系统 B. 心理状态系统 C. 人格动力系统
D. 心理特征系统 E. 自我调控系统
76. 人格心理学是研究个体心理差异的学科，那么心理差异都表现在哪些方面？
A. 认知方式差异 B. 气质差异 C. 性格差异
D. 动机差异 E. 情感差异
77. 性格结构分为哪几个大方面？
A. 动机特征 B. 对现实的态度特征 C. 意志特征 D. 情绪特征 E. 理智特征
78. 人类个体进行社会交往的心理动因，可以分为下列哪几个方面？
A. 合作 B. 本能 C. 合群需要 D. 人际需要 E. 自我肯定的需要
79. 属于人际沟通的基本要素是：
A. 信息源 B. 信息 C. 通道 D. 反馈 E. 障碍和沟通背景
80. 非言语沟通的类型主要有以下几类？
A. 表情 B. 眼行为 C. 身体语言或身体动作 D. 服饰 E. 讲话风格
81. 群体的一般特性包括：
A. 群体规范 B. 群体的凝聚力 C. 群体中的角色 D. 群体的领导 E. 群体的归属
82. 群体对成员的影响主要表现在以下几个方面？
A. 社会助长 B. 社会惰化 C. 去个性化
D. 群体的决策行为 E. 从众与服从
83. 界定一个人心理健康与否，应遵循以下哪几条基本原则？
A. 心理活动与外部环境是否具有同一性
B. 心理过程是否具有完整性和协调性
C. 个性心理特征是否具有相对稳定性

- D. 个性心理是否具有完整性和协调性
E. 心理过程是否具有相对稳定性
84. 影响压力的因素：
A. 经验 B. 准备状态 C. 认知 D. 性格 E. 环境
85. 挫折感受是一种复杂的内心体验, 包括哪几种负面情绪交织在一起?
A. 烦恼 B. 困惑 C. 焦虑 D. 愤怒 E. 震惊
86. 以下几种人格类型的人常常容易引起挫折感?
A. 性情急躁的人 B. 心胸狭窄的人 C. 意志薄弱的人
D. 自我偏颇的人 E. 性格暴躁的人
87. 以下各项中, 属于挫折的应对策略的是:
A. 正确认识自己 B. 正确认识挫折
C. 改变不合理观念 D. 加强修养, 勇于实践
E. 优化自身人格品质
88. 焦虑障碍包括五种类型:
A. 广泛性焦虑障碍 B. 恐慌障碍 C. 恐惧症
D. 强迫症 E. 创伤后应激症
89. 克服焦虑的的原则包括:
A. 不回避 B. 正面迎战 C. 做记录 D. 正确态度 E. 不逃避
90. 属于毕生发展的观点的有:
A. 人生的发展是一个伴随人的一生的一生过程
B. 发展具有多维性和多向性, 发展的方向也因发展内容的种类不同而有所不同
C. 发展由获得和丧失组成, 是一个有序变化的过程, 并非仅仅意味着增长
D. 心理发展存在着很大的个体差异和可塑性, 不同的人有不同的形式
E. 心理发展受多种因素影响, 个体的发展是年龄阶段、历史阶段和非规范事件等多种影响共同作用的结果
91. 发展心理学的研究方法主要有:
A. 横断研究法 B. 纵向研究法 C. 群体序列研究法
D. 外部研究法 E. 内部研究法
92. 认知是指人对客观世界的认识, 它包括哪几个心理过程?
A. 感知觉 B. 记忆 C. 注意 D. 思维 E. 意志
93. 认知的特性可以归结为以下哪几个方面?
A. 认知方式 B. 认知策略 C. 认知速度 D. 认知成绩 E. 认知程度
94. 婴幼儿最主要的感知觉:
A. 知觉 B. 触觉 C. 听觉 D. 视觉 E. 嗅觉
95. 皮亚杰创造性地提出了儿童认知发展的四个阶段的理论:
A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 抽象运算阶段
D. 具体运算阶段 E. 形式运算阶段

参考答案

1. ABCDE 【P9】 2. ABCD 【P13】 3. ABCDE【P19】 4. ABCDE【P21-24】 5. ABE 【P77-78】
6. ABCD 【P92】 7. ABC 【P91】 8. ABCDE 【P92-93】 9. ABCD 【P93-94】 10. ABCD
【P94-97】 11. ABD 【P98-101】 12. ABCDE 【P101】13. ABCDE 【P102】 14. ABCD 【P104】
15. ACE 【P114-115】 16. ABC 【P124-125】 17. ABC 【P170-173】 18. ABC 【P184】
19. ACE 【P204-205】 20. ABCD 【P210-212】 21. ABC 【P216-218】 22. ABC 【P242-243】
23. ABCD 【P244-250】 24. ABCD 【P257-259】 25. ABC 【P266-274】 26. ABC 【P266-274】
27. ABC 【P266-274】 28. ABCD 【P266-274】 29. ABC 【P266-274】 30. ABCD 【P266-274】
31. ABCD 【P266-274】 32. ABC 【P266-274】 33. ABCDE 【P274-275】 34. ABCD 【P276】
35. ABCD 【P277】 36. ABC 【P279】 37. ABE 【P280】 38. ABCDE 【P280】 39. ABCDE
【P283】 40. ABCD 【P293-294】 41. ACD 【P296】 42. ABCE 【P299-302】 43. ABC 【P302】
44. ABCD 【P312-315】 45. ACD 【P326】 46. ABC 【P329-330】 47. ABCD 【P363-364】
48. ABCDE 【P368】 49. ABCD 【P370-374】 50. ABCD【P385-386】 51. ABCD 【P387】
52. ABC 【P18-20】 53. ACD 【P24-26】 54. ABCDE 【P28】 55. ABC 【P39-40】 56. ABCDE
【P22-24】 57. ABE 【P43】 58. ABD 【P60】 59. ABCD 【P71-72】 60. ABC 【P83】 61. ABCE
【P83-92】 62. ACDE 【P85-88】 63. ABE 【P88-92】64. ABC 【P115】 65. ABCD 【P118-120】
66. ABCD 【P124-125】 67. ABD 【P131】 68. BCD【P135】 69. ABCD 【P147-148】 70. ABC
【149】 71. ABE 【P150】 72. BDE 【P169-170】 73. ACE 【P171】 74. CDE 【P175-176】
75. ABCDE 【P187-188】 76. ABC【P188-194】 77. BCDE【P193-194】 78. BCE 【P211-216】
79. ABCDE 【P221】 80. ABCDE 【P224-225】 81. ABCD 【P234-236】 82. ABCDE 【P237-248】
83. ABC 【P251】 84. ABCDE 【P259-261】 85. ABCD 【P265】 86. ABCD 【P270-271】
87. BCDE 【P269-270】88. ABCDE 【P272-274】 89. ABC 【P275】 90. ABCDE 【P279】 91. ABC
【P284-286】 92. ABCD 【P292】 93. ABCD 【P292】 94. BCD 【P292】 95. ABDE【P295-296】