

-
- 1、我国有学校教育形态是在（ ）
A、原始社会 B、夏代 C、汉代 D、唐代
- 2、科学形态的教育学标志是（ ）
A、《学论》 B、《理想国》 C、《大教学论》 D、《普通教育学》
- 3、从教育有史以来，除（ ）以外，教育都具有阶级性的特征
A、原始教育 B、西周教育 C、近代教育 D、现代教育
- 4、教育发展的规模和速度主要是由（ ）因素决定的
A、政治 B、经济 C、文化 D、人口
- 5、在教育活动中，居于主导地位，对整个教育活动起指导性作用的是（ ）
A、政治 B、经济 C、文化 D、人口
- 6、当前素质教育的核心是培养学生的（ ）
A、学习能力 B、应用能力 C、操作能力 D、创造能力
- 7、“十年树木，百年树人”说明教师的工作具有（ ）特点
A、教育性 B、长期性 C、示范性 D、创造性
- 8、教师与学生交往的主要渠道是（ ）
A、课外活动 B、课堂教学 C、班级活动 D、郊游活动
- 9、我国正式实施的第一个学制是（ ）
A、“壬戌学制” B、“壬子癸丑学制” C、“癸卯学制” D、“壬寅学制”
- 10、教学心理学的任务是用（ ）对教育教学过程中存在的问题做出有科学依据的回答
A、问卷调查法 B、实证研究法 C、文献研究法 D、理论分析法
- 11、（ ）认为发展阶段理论是目前发展心理学界最具权威的理论观点之一
A、皮西杰 B、科尔伯格 C、维果茨基 D、埃里克森
- 12、_____学习和教育学深刻影响了世界范围内的教育改革，与程序教学运动、学科结构运动成为 20 世纪三大教学运动。
A、实用主义 B、人本主义 C、建构主义 D、马克思主义
- 13、英国心理学家艾萨克根据内倾—外倾和稳定—不稳定两个维度对人的_____加以区分。
A、性格 B、品格 C、思维 D、智力
- 14、“人之初，性本善，性相近，习相远”，说的是_____的重要性。
A、遗传 B、环境 C、改变 D、学习
- 15、影响学生学习+动机差异的关键因素是_____。

A、教学水平 B、教学方法 C、自我意识 D、智力水平

16、斯舍的操作性条件反射的教学应用是_____教学。

A、结构 B、程序 C、认知 D、情境

17、根据测验目的、项目难度一般确定在_____。

A、0.1-0.3 之间 B、0.3-0.7 之间 C、0.7-0.9 之间 D、0.9 以上

18、问题解决是一个复杂的心理过程，其解决策略主要包括尝试策略和_____策略。

A、启发 B、经验 C、实践 D、分析

19、中小学读者最重要和最基本的教育内容是_____教育。

A、爱国主义 B、道德品格 C、心理健康 D、法制

20、提出观察学习德育理论的主要代表人物是_____

A、皮亚杰 B、赞科夫 C、班杜拉 D、柯尔伯格

21、孔子说：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从”这句话强调_____的重要性。

A、说理教育法 B、榜样教育法 C、陶冶教育法 D、自我修养法

22、德育过程中的基础是_____。

A、提高品德认识 B、陶冶品德情感 C、激发品德动机 D、组织生活活动和交往

23、我国现行的《中小学教师职业道德》规范颁布于_____年

A、1984 B、1991 C、1997 D、2008

24、“师者，所以传道、授业、解惑也”这句话的出处_____

A、《学记》 B、《论语》 C、《师说》 D、《劝学》

25、师德规范的核心内容是_____

A、爱岗敬业 B、爱国守法 C、热爱学生 D、终身学习

26 师德教育的基本方式与途径主要是——结合

A 职前与职后结合 B 课内与课后 C 热情与兴趣 D 工作与休闲

27 师德建设最根本之处，是教师在教育过程中必须表现出——|

A 专业性 B 道德性 C 师范性 D 创造性

28——是调整教育关系的行为规范的总称

A 宪法 B 教师法 C 教育政策 D 教育法

29 在本性质已实施有效的教育法规，属于——

A 教育法律 B 教育行政法规 C 地方性教育法规 D 教育行政章程

30 遵守教育法包含两个方面 的含义，一是守法的主体，二是守法的——

A 形式 B 组织 C 文本 D 内容

31 学校作为法人最重要是最应该具备的条件是——

A 必要的财产经费 B 依法成立 C 名称 组织 和机构 D 独立承担责任

32 教师获取报酬主要通过工资报酬，福利待遇和——来体现的

A 带薪休假 B 政治地位 C 有偿家教 D 教师节

33 未成年学生具有——法律地位，这种地位与其权利能力和行为能力相适应

A 多重 B 公民 C 学生 D 未成年人

34 我国中小学教师专业标准试行制定的依据是——

A 义务教育法 B 教师法 C 教师法和义务教育法 D 未成年保护法

35 我国中小学教师专业标准试行的基本理念是学生为本——能力为重 终身学习

A 教书育人 B 师德为先 C 尊重规律 D 为人师表

36 我国——是根据国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）制定的

A 教师教育课程标准 B 教师道德行为规范 C 教师角色 D 教师素养

37 课程设计的目标模式最初源于——

A 泰勒的目标模式 D 塔巴模式 C 博比特的活动分析法 D 泰勒的过程模式

38 课政策关注的核心问题是——

A 课程设计 B 课程实施 C 课程权利的分配和分配 D 课程管理制度

39、现代三大课程流派是（）理论、学生中心课程理论和社会中心课程理论

A、学科中心 B、活动中心 C、实践中心 D、管理中心

40、（）的出版标志着教学论的初步形成

A、《普通教育学》 B、《大教学论》 C、《教育漫画》 D、《民主主义与教育》

41、教学过程是实现教学目的，（）及提高教学质量的重要条件

A、教学任务 B、教学内容 C、教学方法 D、教育策略

42、现代教学需要构建平等、互动、共同发展的师生关系，以充分体现师生之间的（）

A、教师主体学生客体性 B、交互主体性 C、学生主体性 D、教师主体性

43、学校的一切教育、教学活动主要是通过（）来进行的

A、班级 B、教研组 C、年级 D、学校

44、（）是班主任的得力助手，是形成班级集体的核心力量

A、规章制度 B、班干部 C、学风 D、任课教师

45、（）年京师同文馆成立，并首次采用了编班分级的授课方式

A、1865 B、1862 C、1887 D、1878

46、1934 年颁布的（）中规定，每班级主任教员一人，一班学生在四十人以上者，得增设助教一人，“主任教员”即我们现在通称的“班主任”

A、《关于班主任工作的要求》

B、《小学暂行教程》

C、《中学暂行教程》

D、《中华苏维埃共和国小学制度暂行条例》

47、（）是班主任工作中最基础、最繁琐的部分

A、常规事务性 B、指导性 C、决策性 D、协调性

48、（）下列谈话中，主要用于自我防卫心理强的学生

A、商讨性 B、点拨性 C、突击式 D、批评式

49、在我国，现代教育技术的起源以（）的出现为标志

A、无线电 B、电话教育 C、摄影仪 D、多媒体

50、教科书被称为（）媒体

A、传统教学 B、现代教学 C、传统与现代结合 D、结合

51、网络课程具有交互性、共享性、_____、协作性和自主性的特征。

A、观赏性 B、活动性 C、开放性 D、严谨性

52、教育资源建设主要包括各级各类教育资源库，各科教学资源库建设以及_____的设计和开发。

A、课程与教学 B、课程资源 C、多媒体课件 D、教学软件

53、“班班通堂堂用”推进标准我国_____信息化发展进入一个全新阶段。

A、义务教育 B、高等教育 C、基础教育 D、模組教育

54、信息化教学环境包括_____和多媒体网络教育。

A、多媒体教育 B、多媒体课件 C、教学软件 D、电子白板

55、回顾中国 90 年代的发展历程，可以得出一个基本结论：办好中国的事情，关键在_____。

A、党的领导 B、交技发展 C、民族团结 D、家庭和谐

56、十一届全国人大第五次会议温家宝祝福工作报告中指出 2012 年国内生产总值增长_____。

A、7.3% B、7.4% C、7.5% D、7.6%

57、2011 年 9 月 19 日和 11 月 1 日，我国自行研究的天宫一号目标飞行器和_____飞船

分别在酒泉卫星发射中心成功发射，准确入轨。

A、神州八号 B、二宫三号 C、神州七号 D、神州九号

58、2011年4月24日，在庆祝清华大学百年校庆的大会上，_____做了题为《提高质量是高教改革发展核心任务》重要讲话，讲话给全国的青年提出了三点希望

A、袁贵仁 B、习近平 C、胡锦涛 D、温家宝

59、2011年6月22日晚，美国总统奥巴马宣布从_____。

A、韩国撤军计划 B、利比亚撤军计划 C、伊拉克撤军计划 D、阿富汗撤军计划

60、香港特别行政区第四任行政长官是_____。

A、曾荫权 B、唐英年 C、何俊仁 D、梁振英

一 简答题

- 1、实用主义教育学的主要观点（7分）；
- 2、教育对人的全面发展的影响作用（8分）

二 论述题

结合实际，论述影响问题解决因素。

三 案例分析题（共15分）

案例一：一位青年教师讲余光中的《乡愁》，先高声朗诵这首脍炙人口的诗，“小时候，乡愁是一枚小小的邮票，我在这头，母亲在那头...”话音未落，一位学生站起来说：“老师，一枚小小的邮票，哪能容得下那么多人呢？”老师毫无准备，不耐烦地说：“某某同学，你总喜欢这样转牛角尖，学习成绩怎么好的了呀？”学生脸涨的通红，自尊心受到打击，欲言又止....

请运用课程与教学原理分析该教师的行为是否妥当，如果你认为不妥当，设计处理方法或策略。（7分）

案例二：某农村学校所在地盛产水果，当地老板姓经常向学校反映，说学生在上课和放学的途中，有偷盗水果的现象。学校德育老师对此非常的重视，专门对个别学生进行批评教育，指出偷盗的恶劣性，进行严厉的处罚。但是收效甚微，学生偷盗行为还是屡禁不止。所以德育老师决定改变教育方式，分班级进行了一项比赛活动。活动内容与要求如下：参与者分成几个小组，向当地的老板姓家里要水果。规定的时间内，得到水果数量最多者为胜，由于活动设计新颖，学生参与的积极性非常高，活动结束后，给获得优胜的小组颁发奖品，并要求各个小组派代表发言，谈谈对此次活动的感受和想法，总结本小组获胜或者失败的原因。其中有些小组在总结失败的原因时，提到了由于平时养成了随时摘取水果的习惯，导致老板姓不给自己水果，声称以后会改正这一行为。老师对各组进行简要的评价后，就各组的总结提出改进建议，帮助他们制定了切实可行的措施。这次活动以后，学校很少在听说关于学生偷盗水果的反映。请结合案例中的学生行为改变的情况，分析该案例所体现的德育原理（8分）

2012年江西省教师招聘考试面试培训课程

城市	班名	科目	学时	授课时间	普通模式	第一期
南昌市	语文专项特训班	语文专项	56学时，五天四晚，包住宿	笔试成绩公布后三天开班	3980	7.23-7.27
南昌市	数学专项特训班	数学专项	56学时，五天四晚，包住宿	笔试成绩公布后三天开班	3980	7.23-7.27
南昌市	英语专项特训班	英语专项	56学时，五天四晚，包住宿	笔试成绩公布后三天开班	3980	7.23-7.27
南昌市	音乐专项特训班	音乐专项	56学时，五天四晚，包住宿	笔试成绩公布后三天开班	3980	7.23-7.27
南昌市	美术专项特训班	美术专项	56学时，五天四晚，包住宿	笔试成绩公布后三天开班	3980	7.23-7.27
南昌市	体育专项特训班	体育专项	56学时，五天四晚，包住宿	笔试成绩公布后三天开班	3980	7.23-7.27
南昌市	文综专项特训班	文综类科目	56学时，五天四晚，包住宿	笔试成绩公布后一周开班	3980	7.28-8.01
南昌市	理综专项特训班	理综类科目	56学时，五天四晚，包住宿	笔试成绩公布后一周开班	3980	7.28-8.01
南昌市	VIP封闭特训班	小班教学	72学时，六天六晚，包住宿	笔试成绩公布后一周开班	5800	7.26-7.31
九江市	封闭特训班	合班上课	56学时，五天四晚，包住宿	笔试成绩公布后三天开班	3680	7.23-7.27
宜春市	封闭特训班	合班上课	56学时，五天四晚，包住宿	笔试成绩公布后三天开班	3680	7.23-7.27
上饶市	封闭特训班	合班上课	56学时，五天四晚，包住宿	笔试成绩公布后三天开班	3680	7.23-7.27
赣州市	封闭特训班	合班上课	56学时，五天四晚，包住宿	笔试成绩公布后三天开班	3680	7.23-7.27
吉安市	封闭特训班	合班上课	56学时，五天四晚，包住宿	笔试成绩公布后三天开班	3680	7.23-7.27
景德镇市	封闭特训班	合班上课	56学时，五天四晚，包住宿	笔试成绩公布后三天开班	3680	7.23-7.27
抚州市	封闭特训班	合班上课	56学时，五天四晚，包住宿	笔试成绩公布后一周开班	3680	7.28-8.01
萍乡市	封闭特训班	合班上课	56学时，五天四晚，包住宿	笔试成绩公布后一周开班	3680	7.28-8.01
新余市	封闭特训班	合班上课	56学时，五天四晚，包住宿	笔试成绩公布后一周开班	3680	7.28-8.01