

2013 年 4 月 20 日

福建省

中小学教师招聘考试

教育综合理论知识真题

一、选择题

- 1、2012 年我国 GDP 增长 ()。
A、7% B、7.8% C、8% D、8.7%
- 2、党的十八大报告指出,教育的根本任务是 ()。
A、立德树人 B、教书育人 C、教育物衡 D、教育公平
- 3、2012 年 6 月 27 日,在西太平洋的马里亚纳海沟试验海区,中国载人潜水器创造了中国载人深潜最新记录的是 ()。
A、“科学号” B、“辽宁号” C、“飞龙号” D、“蛟龙号”
- 4、2013 年中央一号文件提出,孤立和支持承包土地向专业大、家庭农场、农民专业合作社流转,其中首次在中央一号文件中出现的概念是 ()。
A、专业大户 B、家庭农场 C、农民专业合作社 D、农业合作社
- 5、2013 年 3 月 22 日,在福建召开的第十一届两岸关系研讨会的主题是 ()。
A、塑造未来经济 B、融合谋发展 创新促繁荣
C、稳步推进 全面发展 D、和平挚友 繁荣伙伴
- 6、2013 年 3 月 17 日在十二届全国人大一次会议的闭幕会上,国家主席习近平强调要实现中华民族伟大复兴的中国梦,就要实现 ()。
A、国家富强 民族振兴 社会和谐 B、国家富强 民族振兴 经济发展
C、国家富强 民族振兴 人民满意 D、国家富强 民族振兴 人民幸福
- 7、2013 年 3 月 27 日,“金砖国家”五国峰会的主办国是 ()。
A、巴西 B、印度 C、南非 D、俄罗斯
- 8、《中华人民共和国教育法》第七十八条规定,在国家教育考试中作弊的,有权宣布考试无效的机构是 ()。
A、学校教务处 B、学校 C、教育行政部门 D、司法部门
- 9、《福建省中小学教师职业道德考核办法(试行)》规定,中小学教师职业道德考核结果的等级分为 ()。
A、优秀、良好、及格、不及格 B、优秀、及格、不及格
C、优秀、良好、合格、不合格 D、优秀、合格、不合格
- 10、《教师资格条例》规定,对符合认定条件的,应当在受理期限终止之日起 () 日内颁发相应的教师资格证书。
A、15 日 B、30 日 C、45 日 D、60 日
- 11、《中华人民共和国未成年人保护法》第五十四条规定,对违法犯罪的未成年人实行教育、感化、拯救的方针,应坚持的原则是 ()。
A、教育为主 惩罚为辅 B、客观公正 实事求是
C、正面引导 表扬为主 D、榜样示范 环境陶冶
- 12、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》中,强调把促进全体学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点,其工作方针是 ()。
A、优先发展 B、育人为本 C、改革创新 D、促进公平
- 13、1923 年,陈鹤琴创办了我国最早的幼儿教育实验中心是
A、南京燕子矶幼儿园 B、香山慈幼园
C、江西省实验幼稚师范学校 D、南京鼓楼幼稚园
- 14、爸爸经常揉捏儿子的脸,觉得儿子像猴子一样好玩,这违背了 ()。
A、儿童与成人一样具有独立人格和权力 B、男女儿童享受平等的待遇
C、儿童的发展是整体的 D、儿童具有个体差异

15、教师开展了“我会交朋友”的主题活动，将社会、科学、健康、语言等领域有机联系在一起。这反应了主题活动的特点是（...）。✎

A、整合各种教育资源 B、知识的横向联系 C、属于弹性的计划 D、游戏化学习✎

16、洗手的时候，老师要求小朋友要节约用水，这种行为符合的原则是（...）。✎

A、直观性 B、生活性 C、活动性 D、保教合一✎

17、幼儿园定期或不定期的向家长开放，并邀请家长来观摩和参观的活动形式是（...）。✎

A、家长会 B、家长学校 C、家长委员会 D、家长开放日✎

18、儿童在教师指导下有目的感知客观事物的过程是（...）。✎

A、观察法 B、游戏法 C、操作法 D、电教法✎

19、教师带幼儿参观木偶博物馆，这属于（...）。✎

A、家庭与社区的合作 B、幼儿园与社区的合作✎

C、家园合作 D、家庭与社会机构的合作✎

20、下列活动目标的表述是以幼儿为主题的是（...）。✎

A、培养幼儿爱思考的习惯 B、鼓励幼儿参与制作陀螺✎

C、教会幼儿使用玩具 D、体验探究的乐趣✎

21、在活动中，幼儿通过感知、操作、体验、交流来进行学习的方式体现了教学活动的（...）。✎

A、活动性原则 B、巩固性原则 C、发展性原则 D、科学性原则✎

22、教师结合本班实际，选择组织教材，构思教育活动的的能力是（...）。✎

A、创设利用环境的能力 B、科学研究能力✎

C、设计教育活动的方案的能力 D、生活管理能力✎

23、学前教育必须服从儿童和（...）。✎

A、教师 B、家长 C、社会 D、社区✎

24、4-5岁儿童能够借助一些花片进行简单的数学运算，到了小学阶段，就可以摆脱花片进行加减运算，这说明儿童心理发展的趋势是：（...）。✎

A、从简单和复杂 → B、从被动到主动 C、从具体到抽象 D、从零乱到成体系✎

25、婴儿先是整支手臂和手一起去够物体，以后才会用手指去拿东西，这是（...）。✎

A、从大肌肉动作到小肌肉动作规律✎

B、从中央部分的动作到边缘部分的动作规律✎

C、从上部动作到下部动作规律✎

D、从整体到局部规则✎

26、学前儿童语言的准备经历了三个发展阶段，其中第三个阶段是（...）。✎

A、简单音节 B、模仿音节 C、连续音节 D、发展音节✎

27、一个5岁的儿童说“我想画小兔、小草，还想画小狗……。”他基本上按他所的去画，说明他的想象特点是（...）。✎

A、以无意想象为主 B、随意的自由想象✎

C、以有意想象为主 D、有计划地，但想象内容零碎缺乏组织✎

28、明明小朋友在回答自己为什么是个好孩子的是说：“我不撒谎，我认真参加游戏，并把玩具让给别人。”这是（...）。✎

A、依从性评价 B、对自己外部行为的评价✎

C、对自己的内在品质评价 D、对自己个别方面的评价✎

29、幼儿想象夸张的主要原因是：（...）。✎

A、认真水平低 B、创造性高 C、想象力差 D、记忆力强✎

30、在人的各种个性心理特征中，最早出现也是变化最缓慢的是：↵

A、性格 B、气质 C、能力 D、兴趣↵

31、儿童独自言语产生在0↵

A、婴儿期 B、先学前期 C、幼儿期 D、学龄期↵

32、儿童能区分桔子和橙子，其使用的感知觉是（...）↵

A、视觉 B、触觉 C、感觉 D、感知↵

33、“眼观六路，耳听八方”说的是（...）↵

A、注意的稳定性和范围 B、注意的分配与集中↵

C、注意的广度和分配 D、注意的广度和集中↵

34、刚学完故事，立即要幼儿复述，有时效果倒不如隔一天好，这种现象体现（...）↵

A、幼儿健忘 B、记忆恢复 C、暂时性遗忘 D、不完全遗忘↵

35、儿童离开玩具就不会游戏，其说明思维方式是（...）↵

A、直觉行为思维 B、具体形象思维 C、抽象逻辑思维 D、形式运动思维↵

二、非选择题↵

36、2012年11月29日，习近平等中央领导来到国家博物馆，参观《复兴之路》基本陈列，并发表了重要讲话，习近平指出“空谈误国、（...）”。↵

37、《中华人民共和国教育法》第二十五条规定“任何个人不得以（...）为目的举办这校及其他教育机构。”↵

38、《中华人民共和国教师法》第六条规定，第年（...）（时间）为教师节。↵

39、《中华人民共和国教师法》第十七条规定，教师的聘任应当遵循双方地位（...）的原则，由学校和教师签订聘任合同，明确规定双方的权利，义务和责任。↵

40、《中华人民共和国未成年人保护法》第二十六条规定，幼儿园应当做好保育、教育工作，促进幼儿（...）、智力、品德等方面和谐发展。↵

41、学前教育指的是0~6岁儿童的教育，包括（...）和幼儿教育（3~6、7岁）↵

42、主题活动是指围绕着贴近儿童生活的某一（...）。即主题作为组织课程内容的主线来组织教育教学活动。↵

43、课程评价具有导向、鉴定、诊断、（...）作用。↵

44、将学前教育看作是一个完整的系统，保证学前儿童身心整体健全和谐的发展。综合化地整合课程的各要素实施教育指的是（...）原则。↵

45、根据学前教育机构游戏的特点，可以将游戏分为创造性和（...）。↵

46、（...）也是儿童可以接受教育程度的重要标志。↵

47、儿童心理发展潜能的主要标志是（...）。↵

48、一旦发现妈妈离开了，畅畅又哭又闹，这种不愿离开母亲的情绪情感是（...）。↵

49、幼儿知道“睡觉起床了，准备上幼儿园就是早晨”，“天黑了，就是傍晚”，说明幼儿能逐渐学习借助于某种（...）和环境信息反映时间。↵

50、学前儿童掌握代名词“我”字是（...）形成的主要标志。↵

51、儿童心理发展的关键期现象，主要表现在儿童（...）和感知觉方面。↵

52、“奇装异服、奇形怪状”易引起幼儿的注意这是（...）。↵

53、幼儿期儿童性格的突出特点是好模仿，这种特点在（...）阶段尤为突出。↵

54、情境性言语和连贯性言语的主要区别在于是否（...）。↵

55、一般说来，学前儿童中男孩比女孩的语言发展要慢些，这是因为（...）。↵

三、简答题

↓

56、简述福禄贝尔的学前教育思想。↓

57、简述幼儿入小学前的准备工作。↓

58、简述幼儿记忆发展的特点。↓

↓

四、论述题

↓

59、一天下午 4 岁的洋洋独自一人在幼儿园玩滑梯，由于滑梯已有损坏，他从滑梯上摔下，经诊断造成颅脑中度损伤，并有轻度后遗症，事后带班的姚老师声称：“当时孩子们正在午睡，下午近 2 点，洋洋起床，自己一个人出去了，过了 20 分钟，见洋洋还没回来，我急忙出去寻找，结果在滑梯下发现了”。↓

(1)案例中涉及的法律关系主体有哪些？↓

(2)结合相关法律法规对案例进行分析？↓

↓

60、中班幼儿芳芳经常独自一个人，从不与老师、小朋友说话玩耍，刚接班的柯老师了解到芳芳自小由奶奶照顾，父母常年在外出务工。柯老师的头一震，不能无视芳芳，不能任其发展，一次游戏活动时，见到芳芳有独自一个人在座位上，柯老师便试着劝道芳芳和小朋友一起玩，但芳芳只看了一眼不做声。后来，柯老师在班上宣布了一个决定：哪位小朋友愿意和芳芳一起玩，就奖励一朵小红花。还有一次，柯老师问芳芳：“奶奶会做什么好吃的给你呢？”第二天芳芳怯生生的塞给柯老师一个纸包，说了一声：“给你”原来是他奶奶做的米糕，慢慢的芳芳脸上有了笑容，喜欢和小朋友一起玩，还经常围在老师的跟前。↓

柯老师遵守了那些职业道德规范？请结合案例加以具体分析。（8 分）↓

↓

61、游戏活动时间，幼儿分别选择了娃娃家、理发店和建构区。理发店里担任理发师的小朋友穿上理发的服装，帮“顾客”围上毛巾等必备物品，拿起玩具剪刀对“顾客”的头发起进行操作，过程中不时传来阵阵笑声和交谈声。↓

联系材料分析幼儿游戏的特点。↓

↓

62、阅读下列材料，并回答问题。↓

大一班有两位小朋友，一位叫明明，另一位叫强强。明明衣着整齐，乐于助人，有同情心，对人友好，有礼貌，善于与人分享合作，喜欢交往深受同伴的喜爱。强强穿戴邋遢，脾气暴躁，对人很有敌意，还喜欢打人，骂人，经常欺负小朋友，班上小朋友见到他就远远躲开，没人愿意与他在一起。↓

(1)请根据材料写出两位小朋友出现的是什么心理现象？↓

(2)请结合材料分析影响他们心理行为的主要因素？↓